



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

www.tehetsegpont.hu

1507 Budapest, pf. 1.
1111 Budapest, Karinthy Frigyes út 4-6. II. em./1.
Tel/FAX: 222-0517

Prof. Csermely Péter, elnök
Simmelweis Egyetem
Orvosi Vegytani Intézet
csermely@eok.sote.hu

Dr. Polt-Palásthy Marianna

Helyettes Államtitkár

NEFMI Oktatáspolitikai Jogi Osztály

Budapest
Szalay u. 10.
1051

Budapest, 2010. november 29.

Tisztelt Helyettes Államtitkár Asszony!

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnökeként *A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet módosításáról szóló előterjesztéssel* kapcsolatban a tehetséggondozás jelentőségét az alábbi pontok alapján emelem ki és tartom fontosnak megfogalmazni.

1. „A Nemzeti Tankönyvkiadó kerettanterve, oktatási programja a középfokú nevelés-oktatás 9-12. évfolyam számára” előterjesztés véleményezése:

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács a kerettanterv arculatának, küldetésének meghatározásában is javasolja a tehetséggondozás, tehetségfejlesztés külön nevesítését, a „globális nevelés” kontextusában is.

A kerettanterv bevezetőjében a kulcskompetenciák kibontásánál az előterjesztésben nagyon üdvözlendő módon felsorakoznak ugyan azok az elemek, melyek tehetség összetevőként ismertek vagy kialakításuk, meglétük segíti a tehetség fejlődését. Ugyanakkor javasoljuk, hogy az előterjesztés szövege később is fogalmazza meg a tehetséggondozást, mint különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének–oktatásának egy formáját. Az emelt óraszám arra enged következtetni, hogy a kerettanterv a tehetségesek fejlesztését is szolgálhatja, e téren nagyobb biztonságot – és hatékonyabb szabályozást – jelentene e lehetőség egyértelmű rögzítése.

A Szövetség és a Tanács tagjai: Amőba Alapítvány (Erdély), Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete, Aranyelme Egyesület, Bethlen Gábor Alapítvány (Nagyenyed, Erdély), Bolyai Műhely Alapítvány, Bolyai Farkas Alapítvány a Magyarul Tanuló Tehetségekért (Zenta, Vajdaság), Csányi Sándor Alapítvány a Gyermekekért, Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Kocka Kör (Debrecen), Kutató Diákok Országos Szövetsége, Kutató Diákokért Alapítvány, Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája (Zalabér), Kutató Tanárok Országos Szövetsége, Logos Alapítvány, Magyar Innovációs Alapítvány, Magyar Innovációs Szövetség, Magyar Tehetséggondozó Társaság, Magyarországi Református Egyház, MATFUND Középfokú Matematika és Fizika Alapítvány, Nyilas Misi Tehetségtámogató Egyesület (Erdély), Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Országos Tudományos Diákköri Tanács, Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Talentum Műhely (Győr), Tehetségpártolók Baráti Köre, Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete

A tantárgyak (magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, ember a természetben, földünk-környezetünk, informatika, élő idegen nyelv) tantárgyi programjai leírásának bizonyos részei (a tanulói tevékenység leírása illetve a pedagógiai eljárások, módszerek, szervezési és munkaformák) alkalmasak lennének az egyéni képességek fejlesztésének megjelenítésére, a különböző tehetségfejlesztési módszerek beépítésére.

Mindezen szempontok és megfontolások beépítését javasoljuk az előterjesztés koncepciójába.

2. A „Kerettanterv a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók általános iskolái számára” c. előterjesztés véleményezése:

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács örömmel üdvözli a kerettanterv elkészültét. Egyet értünk mindazzal a törekvéssel, hogy e területen nagyon lényeges az egyéni haladási ütem, a tanuló önmagához mért fejlődésének értékelése, a sikerélmény biztosítása. A szerzőket dicséri, hogy a súlyos problémák megoldása mellett figyelmet fordítottak arra is, hogy fontos a fiataloknál az épen maradt képességek fejlesztése, a tehetség kibontakoztatása, valamint azoknak a tevékenységeknek a beépítése a kerettantervbe melyek a fentieket segítik kibontakoztatni.

A kerettanterv kiadásával egyetértünk.

3. A „Kerettanterv a készségfejlesztő speciális iskolák számára” c. előterjesztés véleményezése:

Az előterjesztés nagy erőssége, hogy figyelembe veszi, a fejleszthetőségnek vannak korlátai, de azt is hangsúlyozza, hogy a meglévő vagy kialakítható képességek milyen motiváló erőt jelentenek a fiatalok számára; sikerélményhez juttatva őket megszeretik általuk a jól végzett munkát és ez meghatározhatja a pályaválasztásukat. Mindezekből kifolyólag a **kerettanterv kiadásával a Tanács egyetért.**

Őszinte nagyrabecsüléssel:



(Prof. Csermely Péter)

a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnöke
a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége elnöke