



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

www.tehetsegpont.hu

1507 Budapest, pf. 1.
1111 Budapest, Karinthy Frigyes út 4-6. II. em./1.
Tel/FAX: 222-0517

Prof. Csermely Péter, elnök
Simmelweis Egyetem
Orvosi Vegytani Intézet
csermely@eok.sote.hu

Dr. Balogh Gyula

államtitkár
Budapest
Szalay u. 10.
1051

Budapest, 2009. szeptember 29.

Tisztelt Államtitkár Úr!

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnökeként „közoktatási szakértői tevékenység folytatásának feltételeiről, valamint az Országos szakértői, az Országos vizsgaelnöki névjegyzékről” szóló/2009. (...) OKM rendelet” tervezetéről kialakított véleményünket az alábbiakban mellékelem.

1. Az OKM rendelet-tervezet §-airól

1.§ (3) bekezdést érintve javasoljuk a tehetségfejlesztés felvételét a közoktatási szakértői szakterületek, szakirányok sorába. Javasolt kiegészítésünk szövegszerű módosító javaslata az alábbi felosztást eredményezi. A javasolt pont **egy új cd) alpontként** jelenik meg a rendszerezésben.

(3) Közoktatási szakértői szakterületek, szakirányok:

- a) tanügyigazgatás
- aa) szakmai gyakorlaton alapuló intézménytípus szakirány,
- b) szervezet- és minőségfejlesztés,
- c) pedagógiai értékelés (szakmai gyakorlaton, végzettségen, szakképzettségen alapuló szakirány),
- ca) intézményértékelés szakirány,
- cb) szakrendszerű oktatás szakirány,
- cc) nem szakrendszerű oktatás szakirány,
- cd) egyéb: tehetségfejlesztés szakirány**

Javaslatunk fényében **kiegészítésre** szorul a rendelet 1. sz. melléklet 3. pontja is az alábbi módon:

A Szövetség és a Tanács tagjai: Amőba Alapítvány (Erdély), Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete, Aranyelme Egyesület, Bethlen Gábor Alapítvány (Nagyenyed, Erdély), Bolyai Műhely Alapítvány, Bolyai Farkas Alapítvány a Magyarul Tanuló Tehetségekért (Zenta, Vajdaság), Csányi Sándor Alapítvány a Gyermekekért, Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Kocka Kör (Debrecen), Kutató Diákok Országos Szövetsége, Kutató Diákokért Alapítvány, Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája (Zalabér), Kutató Tanárok Országos Szövetsége, Logos Alapítvány, Magyar Innovációs Alapítvány, Magyar Innovációs Szövetség, Magyar Tehetséggondozó Társaság, Magyarországi Református Egyház, MATFUND Középiskolai Matematikai és Fizikai Alapítvány, Nyilas Misi Tehetségtámogató Egyesület (Erdély), Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Országos Tudományos Diákköri Tanács, Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Talentum Műhely (Győr), Tehetségpártolók Baráti Köre, Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete

1. számú melléklet a .../2009. (... ..) OKM rendelethez

Országos szakértői névjegyzék	
Szakterületek új megnevezése	Szakterületek régi megnevezése
1. tanügyigazgatás	tanügyigazgatás
<ul style="list-style-type: none">• Szakmai gyakorlaton alapuló intézménytípus szakirány a közoktatási törvény 20-22. §-ában meghatározott intézménytípusok szerint)	
2. szervezet- és minőségfejlesztés	óvodai nevelés szervezet- és minőségfejlesztés
3. pedagógiai értékelés	ált. iskola bevezető és kezdő szakaszában folyó nevelés és oktatás napközis és tanulószobai foglalkozás kollégiumi nevelés és oktatás szakrendszerű oktatás iskolai könyvtár iskolai testnevelés és sport felnőttoktatás pedagógiai értékelés alapfokú művészetoktatás
<ul style="list-style-type: none">• intézményértékelés• szakrendszerű oktatás	
o alapfokú nevelés-oktatás szakasza: műveltségi terület/modul/tantárgy- csoport/tantárgy megjelölésével	
o középfokú nevelés-oktatás szakasza: műveltségi terület/modul/tantárgycsoport/ tantárgy megjelölésével	
<ul style="list-style-type: none">• nem szakrendszerű oktatás	
<ul style="list-style-type: none">• egyéb: tehetségfejlesztés	

2. Összegezés és indoklás

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács a nemzetközi és hazai példák alapján hangsúlyozza, hogy a tehetségek felismerése, fejlesztése igen sajátos szakértelmet igényel. Épp ezért a Tanács rendkívüli szükségét érzi annak, hogy a tehetségfejlesztés sajátos és kulcsfontosságú területének szerepeltetése a közoktatási szakértők lehetséges szakirányai között lehetővé váljon. Ez a tehetségfejlesztés az iskoláknak mind általános fejlesztési feladatai közötti, mind pedig a speciális, pályázati feladatai közötti, egyre hangsúlyosabb szerepe miatt is nélkülözhetetlen.

Őszinte nagyrabecsüléssel:



(Prof. Csermely Péter)
a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnöke
a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége elnöke