

„Nemzeti kincsünk a tehetség”

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács küldetésnyilatkozata

Az NTT ülése elfogadta: Budapest, 2012. február 15.

Az NTT ülése módosította: Budapest, 2020. szeptember 12.

- I. **A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács**társadalmi szervezet, amelyet 2006-ban alakítottak meg a magyar tehetség gondozásban aktív szerepet játszó civil szervezetek.
- II. **A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács célja,**
 - a) hogy munkájával segítsen az emberi méltóság kiteljesedésében azzal, hogy minél több tehetséges fiatal felfedezze képességeit, és lehetőségek sorozatát biztosítsák számukra ahhoz, hogy a tehetségük kibontakozzon;
 - b) a tehetséges fiatalok segítsék országukat, környezetüket abban, hogy kiegyensúlyozott, eredményes közösség jöjjön létre.
 - c) A célok eléréséhez a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács kiemelten épít a tehetséggondozást végző nevelési és oktatási intézmények, az egyházak, tehetségsegítő tanácsok, a civil szervezetek együttműködésére, hogy így, közös tevékenységükkel hozzájáruljanak a tehetségbarát társadalom kialakításához.
- III. **A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács feladatának** tekinti:
 - a) a meglévő, jól funkcionáló tehetséggondozó tevékenységek megőrzését,
 - b) az új kezdeményezések felkutatását, mások számára minta értékű programok megismertetését.
 - c) A Kárpát-medencét lefedő tehetségsegítő tevékenységek szerves rendszerré, hálózattá szerveződésének segítségét.
- IV. **A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács** a kárpát-medencei tehetséggondozó szervezetek, Tehetségpontok, Tehetségsegítő Tanácsok, EU tehetségpontok hálózatán keresztül elméleti, módszertani segítséget nyújt a magyar tehetséggondozás példa értékű rendszerének további fejlődéséhez..
Ennek érdekében:
 - a) képviseli a tehetségpont-hálózatot az országhatáron belül, a Kárpát-medencében, az EU-ban,
 - b) segíti és koordinálja a tehetségsegítő-hálózaton belüli öntevékenységet, az önszerveződést, a továbbképzést, az innovációkat, a kutatásokat, a médiakapcsolatokat,
 - c) szakmailag segíti és minősíti a regionális-, a térségi-, a helyi Tehetségpontokat, a tehetséggondozó programokat, bővíti a tehetségsegítő hálózatot,
 - d) publikációs lehetőséget biztosít a Tehetségpont-hálózattal kapcsolatos innovációknak, kutatásoknak, a kiválóra minősített Tehetségpontok jó gyakorlatainak, valamint segíti a tehetségek önszerveződését, önmenedzselését és a tehetségük hasznosulását.
- V. **A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács** aktív szerepet vállal a Nemzeti Tehetség Program megvalósításában, hozzájárul tehetséggondozási rendszerének működéséhez, folyamatos fejlesztéséhez.

Ennek érdekében arra törekszik, hogy

- a) azonosítsanak, megtaláljanak minél több tehetséget, kidolgozzák a tehetségazonosítás sokféle eljárását, módszerét;
- b) támogassák a tehetségek folyamatos érdeklődését;
- c) segítsenek összekötni szakmailag, területileg a tehetségsegítő helyeket, műhelyeket, mozgalmakat, rendszereket stb.;
- d) az óvodás kortól kezdve segítsenek továbbadni /továbbvinni az egyes intézménytípusok, életszakaszok között a tehetségeket, beleértve a munkába állást is;
- e) javítsák az egyenlő hozzáférés esélyeit a tehetségsegítés minden területén (ide értve a tehetségsegítő programokhoz való hozzáférés területi hátrányainak felszámolását, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, fogyatékossgal élő fiatalok számára indított adaptáló-segítő programokat);
- f) bővüljön a tehetséges fiatalok kapcsolatrendszere, társadalmi felelősségvállalása, annak folyamatos áttekintése, hogy hol van további lehetőség önszerveződő szervezetek megalakulására, a tehetséges fiatalok szervezetei közötti együttműködésre.

VI. A **Nemzeti Tehetségsegítő Tanács együttműködik** a céljainak és feladatainak megvalósításában:

- a) a tehetséggondozási rendszert elsősorban működtető állammal;
- b) a nemzetközi tehetségsegítő mozgalom képviselőivel;
- c) az emberi tevékenységek helyi szervezeteivel: a fenntartókkal, a köznevelés irányításában résztvevő megyei, térségi, helyi szerveivel;
- d) a tehetséggondozásban aktív szerepet játszó oktatási-nevelési intézményekkel, az őket segítő háttér intézményekkel; a pedagógiai szakmai szolgáltatókkal és pedagógiai szakszolgálatokkal, valamint az ott dolgozó szakemberekkel;
- e) a felsőoktatási intézményekkel, mint aktív tehetségsegítőkkal, valamint a tehetségsegítő pedagógusok képzésének, továbbképzésének fontos színtereivel;
- f) a kialakult tehetségsegítő rendszerekkel, műhelyekkel (sport klubok, művészeti iskolák, irodalmi csoportok, matematikai tanítási rendszer stb.);
- g) szülőkkel, családokkal (eset megbeszélések, konzultációk, szülők részvétele a tehetséggondozásban, részvétel a tehetségsegítő hálózat kialakításában stb.);
- h) a tehetséggondozó munka anyagi feltételeinek megteremtését segítőkkel (vállalkozók, szponzorok, önkéntesek, stb.).

VII. A **Nemzeti Tehetségsegítő Tanács segíti a fenntarthatóságot** a tehetséggondozásban:

- a) az oktatási kormányzattal a tehetségek segítésével kapcsolatos, hosszabb távon kiszámítható és fenntartható tevékenységek szervezésében való részvétellel;
- b) a tehetségek és a gazdasági szereplők között kapcsolatteremtés segítségével, a tehetségiactér megszervezésével;
- c) a Tehetség Napja alkalmából megvalósuló rendezvény programjában való folyamatos részvétellel;
- d) az EU Tehetségközpontban való képviselettel
- e) a külföldön élő magyar tehetségek bevonásával a tehetséggondozásba;
- f) a szponzori támogatás rendszerének kiépítésével, fejlesztésével;
- g) a tehetségek fokozottabb bevonásával a fenntarthatóság biztosításába.

VIII. A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács céljai és feladatai eredményének tekinti:

- a) ha a tehetséggondozásban valamennyi tehetségterületet felölel (tudományos, művészi, sport, kézműves stb.);
- b) a különböző szervezetek való együttműködése során kialakult kapcsolatokban tudás, tapasztalat, információ stb. áramlik;
- c) tevékenysége egészével sikerül hozzájárulnia egy tehetségbarát magyar társadalom kibontakoztatásához.

IX. A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács hosszú távú víziója

- a) A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács az egész Kárpát-medencét hiánytalanul lefedő tehetségsegítő tanácsok és tehetségpontok öntevékeny hálózatának elismert képviselői, koordinatív fórumaként működik.
- b) Továbbra is feladata az együttműködés és a társadalmi összefogás ösztönzése érdekében, a szerveződő kapcsolati hálózatok kialakításának segítése.
- c) Kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik, egyik elismert, példaadó tényezője az európai tehetségsegítő mozgalomnak. Aktív részese a Tehetség Világtanács (World Council for Gifted and Talented, WCGT), valamint az Európai Tehetségtanács (European Council for High Ability, ECHA) munkájának.
- d) Munkájában egyre nagyobb szerepet kapnak a tehetséges fiatalok és közösségeik.
- e) A tehetségügy széleskörű társadalmi közmegegyezésen és közös felelősségvállaláson alapul, aminek része az állami, gazdasági és a civil szféra között kialakított együttműködési megállapodás. A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács tevékenységét az állammal, a mindenkori kormányzattal közösen kialakított, kiszámítható feltételrendszerben végzi.
- f) A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács közreműködésével a tehetségsegítés, a tehetségek hasznosulása a gazdaságpolitika egyik meghatározó elemévé válik.
- g) A tehetségsegítés nyitottságának és tartalmi sokszínűségének megőrzése mellett szakmailag megalapozott és széles körben elfogadott minősítési rendszert működtet, ami alapul szolgál a tehetségsegítő hálózat szakmai csomópontjainak, bázisainak kialakulásához és kiszámítható működési feltételeik megalapozásához.

X. A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács jövőképeinek tartalmi mutatói:

- a) legalább 1 millió magyar ember áll közvetett vagy közvetlen kapcsolatban a tehetséggondozással;
- b) a tehetséggondozó rendszer évente legalább 100 ezer potenciálisan tehetséges fiatal tehetségének kibontakozását saját maga és a társadalom számára való hasznosulását segíti;
- c) 25 km-es körzeten belül minden magyar településről elérhető egy tehetségpont, tehetségsegítő lehetőség (műhely, tutor, mentor);
- d) országos lefedettségű, minden hátrányos helyzetű térségben intenzíven jelen lévő roma tehetséggondozó hálózat működik;
- e) minden magyar nevelési-oktatási intézményben van képzett tehetséggondozó szakember;
- f) a magát magyarnak vallók több mint fele ismeri a tehetséggondozó lehetőségeket (így az intellektuális, művészi, sport és mesterségbeli tehetség segítésének programjait, tehetségpontjait, műhelyeit).