

Pályázat

„Tehet a tehetségért”

A pályázatot készítette:	Hanzelikné Agócs Irén biológia - földrajz - fizika szakos általános iskolai tanár
A pályázó lakcíme:	1151 Budapest, Dal utca 8.
Elérhetősége:	06-70-575-85-46 e-mail: hanzelik@t-online.hu
Intézménye:	Kossuth Nevelési-Oktatási Központ 1151 Budapest, Kossuth u.53. Tel: 271-02-16 e-mail: kossuth@vimap.hu
Intézménytípusa:	Általános Iskola
Foglalkozás megnevezése:	elsősegélynyújtó szakkör és Polgárvédelem
Korosztály:	általános iskola felső tagozat 5-8. osztály

Mottó:

*„ A gyermekek akkor a legkomolyabbak, amikor játszanak.
Olyankor tanulják meg, hogy mi is az, az élet.”*

/M. Baton/

2009. március 19.

Mellékletek: Önéletrajz
Szülői levél
Önkormányzatunk honlapján megjelent cikkek (www.bpxv.hu)
Képek

Különleges versenyekről a tehetséges, de nem különleges gyerekekért

Pályázatom olyan gyerekekről szól, akik tehetségüket fokozatosan bontakoztatták ki, anélkül, hogy tudtak volna róla.

Hogyan is indult?

Valamikor nagyon régen, 2001-ben a biológia és egészségtan órákból a 6., 7., és 8. évfolyamon 10 percet csentem el, azzal a céllal, hogy az elsősegélynyújtás titkait megismerhessék tanulóim.

Minden gyermek nagy érdeklődéssel fogadta az új és különleges ismeretanyagot. Mivel az órák keretén belül csak kis ízelítőt nyújthattam, ezért megfogalmazódott bennem egy elsősegélynyújtó szakkör gondolata. Kezdetben hetente egyszer tartottam foglalkozást, de amikor a jelentkezők száma harminc főre emelkedett, már heti két alkalomra volt szükség. Természetesen a sok gyermek között volt olyan, aki csak érdeklődött, volt olyan, aki nagyon érdeklődött és volt olyan, aki nagyon komolyan érdeklődött.

Az elméleti anyag elsajátításával és a gyakorlati feladatok elvégzése után a gyermekek megtanulták az elsősegélynyújtás alapszabályait, az elsősegélyt nyújtó személy viselkedésének etikai normáit, a sérült tiszteletben tartását, a mentőhívás szabályait, az emberi test felépítését, a sebfertőtlenítéseket, és az alapvető kötéstípusokat. Később, nehezítettem a feladatokat. Különféle baleseti szituációkat jelenítettünk meg, amelyekben mindenki szerephez jutott, hol úgy, mint sérült, hol úgy, mint elsősegélynyújtó. Hihetetlen élmény volt diákjaim számára ez az éleetszerű „játék”, a drámapedagógia segítségével.

Figyeltem őket, minden mozdulatuk újabb és újabb információt adott nekem, róluk, a bennük rejlő tehetségükről, képességükről. Új oldalukról ismerhettem meg őket, s nézve őket, jó érzés töltött el. Eszembe jutott a gondolat, hogy valóban mindenki tehetséges valamiben és ezt a valamit el kell érniük bármi áron. A gyermekek egyre ügyesebbek, tapasztaltabbak lettek, bővültek ismereteik. Valamennyien megtanulták az emberi élet fontosságát, a segítségnyújtás jelentőségét, a gyors, hatékony együttműködést, a csapatmunkát.

A tehetségek megtalálásán kívül, nagyon fontos volt számomra az a tény is, hogy olyan gyermekek is sikerélményhez juthassanak akik, a tanulásban kevésbé jeleskednek, önbizalomhiánnyal küszködnek, vagy éppen nem mernek kommunikálni, egyszerűen bátortalanok. A foglalkozások és a felkészítések során megnyíltak, merészebbek lettek, igazi közösséget alkottak.

A folytatás. I.

Munkánk a kerületi Vöröskereszt tudomására jutott. Eljuttatták hozzám kerületi elsősegélynyújtó versenyfelhívásukat.

Felmerült a kérdés, hogy szakköröseim közül ki lesz az, az öt fő, aki képviseli iskolánkat ezen a kerületi versenyen. Nem volt mit tennem, ki kellett választanom a jók közül a „legjobbakat”. Nehéz volt, hiszen mindenki a maga módján bebizonyította tehetségét. Teszteket és gyakorlati feladatokat állítottam össze „A”, „B”, és „C” variációkat. Három fordulóban írták meg és végezték el a gyakorlatokat a gyerekek. Hogy miért? Azért, mert véleményem szerint az egyszeri mérés során nem mindig derül ki az igazság, az alkalmasság. („Mindenkinek lehet rossz napja”.)

Nem biztos, hogy pont akkor, abban az időben hozza a diák a legjobb formáját.

A harmadik megmérettetés után már könnyebben lehet kiválasztani az igazán jól teljesítő, rátermett tanulókat. Ily módon tehát összeállt a versenyző csapat. Akkor még nem tudtuk, hogy ez sorsfordító pillanat lesz számunkra. Ettől kezdve ugyanis rendszeresen részt vettünk ezeken a versenyeken és meg is nyertük azokat.

A verseny következő lépcsője az Észak-Pesti regionális forduló volt, ahol szintén első helyezést értünk el. Majd eljutottunk az Országos Elsősegélynyújtó Versenyre is, melyet Ecseren szerveztek meg.

A baleseti helyszínek a faluban voltak szórtan elhelyezve, életszerű szituációkkal. A nagyon nehéz küzdelemben hetedikok lettünk.

Ezek után új ötlettől vezérelve kapcsolatba léptem az IFELORE (Ifjúsági Elsősegélynyújtók Országos Egyesülete) nevű szervezettel, és előadások, bemutatók megtartására kértem fel őket, azzal a nem titkolt szándékkal, hogy diákjaim még több szakirányú ismeretekre tehessenek szert.

Azóta is, minden évben újabb és újabb csapatokkal nevezünk be ezekre a versenyekre és töretlenül sikeresek vagyunk.

Folytatás II.

Sikereinken felbuzdulva, felvettem a kapcsolatot a helyi Polgárvédelemmel, mert hallottam arról, hogy nagyon sokoldalú és nehéz versenyt hirdetnek, amelynek része az elsősegélynyújtás.

Így történt, hogy folyamatosan és jól képzett tanulóimmal beneveztem erre is.

Mikor megkaptuk a versenyfelhívást akkor szembesültünk azzal a ténnyel, hogy ez egy valóban nagyon komplex verseny.

A versenyzőknek ismerniük kell a katasztrófavédelem, a polgárvédelem, a tűzvédelem, a környezetvédelem, és az egészségügy jogszabályait.

A gyermekeknek minden állomáson ezzel kapcsolatos teszteket kell megoldaniuk.

Kiderült tehát, hogy az elsősegéllyel kapcsolatos gyakorlatok - melyeket természetesen nagy biztonsággal oldottak meg a gyerekek - csak egy kis szelete

annak a tortának, amelyet az első helyezett nyer az aranyérem és az értékes ajándékok mellé.

Szóval a tűzoltóság állomásán tudni kell locsolótömlőt gurítani, azt tűzcsaphoz csatlakoztatni.

Ezen kívül navigálni, tájolni, túlélőcsomagot összeállítani, vegyvédelmi ruhákat és gázálcokat felismerni, árvízi védőgátat rakni, „csáklyázni”, vagyis mentőövvel vízből embert kimenteni, azt imitálni.

A nevezéssel tehát beleugrottunk a mélyvízbe és neki láttunk a felkészülésnek.

A versenyen 2x4 fős csapat indulhatott. A gyermekek kiválasztása a már fent leírt módon azokból a tanulókból történt, akiknek már volt elsősegélynyújtó alapismerete, vállalkozó kedve, energiája és szorgalma a felkészüléshez.

Az alábbiakban, a verseny előtti felkészülést és a versenyt szeretném bemutatni, mert rajta keresztül lehet a gyermekek munkáját, igyekezetét rátermettségét, találékonyságát és tehetségüket lemérni.

A gyakorlati felkészüléshez elmentünk a IV. kerületi Tűzoltósághoz, ahol szakszerűen bemutatták nekünk a tömlőgurítást, az osztott sugár szerelést.

Megtanulhattuk azt is - mert közben jó magam is sokat tanultam -, hogy hogyan lehet beöltözni mindössze fél perc alatt a tűzoltó-védő ruhába.

A felkészülést a XIII. kerületi Frangepán utcai légópincében folytattuk, ahol bemutatták nekünk azokat a különböző gázálcokat, amelyeket különböző vegyi katasztrófa esetén kell alkalmazni. Megismerhettük a homokgát rakás fortélyait, és a tájolás tudományát is. Összeállítottunk túlélőcsomagot is.

Diákjaim becsületes felkészülése meghozta gyümölcsét a verseny első és második helyezettjei lettünk. Ez volt az első 2001-ben. Azóta minden évben indulunk ezen a versenyen - minden évben újabb tehetséges gyermekekkel- és mindig az elsők között vagyunk! Mindez köszönhető a gyermekek odaadásának, lelkiismeretes munkájának, a verseny érdekességének és talán egy kicsit nekem is.

Kedves tanítványom élménybeszámolót írt a 2007. évi versenyről diákszemmel, mely iskolánk honlapján (www.KNOK.hu) is olvasható.

Tarpataki Dóra:

**Beszámoló egy nagyon érdekes és sokoldalú versenyről - a katasztrófavédelem, polgárvédelem, mely évek óta a mi sikerünk
2007.május 14.**

Több éve immár, hogy rendszeresen részt veszünk ezen a versenyen. A feladatok érdekesek, de nagyon nehezek, sokszor embert próbálóak. A felkészülés sok időt és energiát igényel. A verseny előtti hónapokban egy-egy délután az előre kiadott témákból készültünk fel az elméleti tesztkérdésekre. A gyakorlati felkészülések különböző

helyszíneken zajlottak. A Bp. XIII. kerületi Frangepán utcai Légó pincében, a Bp. IV. kerületi Tűzoltó parancsnokságon, és a XV. Kerületi SZTK-ban. A legfőbb felkészítést azonban évek óta tanárunktól, Irénke nénitől kapjuk. Mindig lelkesen készít fel bennünket, erejét, idejét nem kímélve. A kerületi verseny reggel 8-tól délután 3-ig tartott a XV. Kerület Ifjúsági és Sportközpontban. 16 általános iskolai csapattal szálltunk szembe. Iskolánkat velünk együtt 3 csapat képviselte. Az állomásokon katonás módon kellett felsorakozni és jelenteni. Írtunk katasztrófavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi és elsősegély tesztek. A tűzvédelmi állomáson locsolótömlőt gurítottunk, csatlakoztattunk. Az elsősegélynyújtó állomáson horzsoltsébet kötöttünk, eszméletlen beteget stabil oldalfekvésbe tettünk. Az RBV állomáson túlélőcsomagot állítottunk össze, gázárcokot ismertünk fel és neveztünk meg, valamint vegyvédelmi ruhákat azonosítottunk. A következő állomáson dobókörtével gumibroncsba céloztunk, amely a vízből való kimentést szimbolizálta. Különleges versenyfeladat volt a rádiónavigálás és a tájolás. Irénke néni minden állomásra elkísért bennünket, és fotókat készített. Végigizgulta velünk a versenyt, szorított nekünk. Az eredményhirdetésig nehezen telt az idő, de sejtettük, hogy mi nyerjük meg a versenyt, hiszen tavaly és azelőtt is így történt. Reményeink beigazolódtak. Csapatunk elhozta az első, a második és a hetedik helyezéseket. A befektetett munka meghozta gyümölcsét. Boldogok voltunk, öregbítettük iskolánk hírnevét, értékes tapasztalatokat szereztünk, gyönyörű ajándékokat (DVD lejátszó, webkamera) kaptunk. Különdíjunk egy hatalmas torta volt, melyet Irénke néni ajándékoztunk, mert nélküle nem lehettünk volna részesei ennek a nagyszerű élménynek. Köszönjük. A győzelemmel továbbjutottunk a budapesti versenyre, amely még nehezebb, még sokoldalúbb volt. Nekivágtuk hát egy hét múlva a XVIII. kerületi Bókai kertben zajló versenynek. Ezen a versenyen a 22 induló csapat közül tizenegyedik lettünk. Riportot készítettek velünk az ATV-től, melyet azon a héten szombaton sugároztak.

Mondanivalómat befejezném azzal, hogy "jövőre veletek ugyanitt", de mi elballagunk. Az utánpótlás már megvan, most is versenyeztek velünk, Irénke néni már felkészítette őket, ők a 7.b és az 5.a csapata. Tehát jövőre is a "Kossuth diákjai" lesznek ezeknek a versenyeknek az esélyesei! Hajrá! Mindent bele!



Tarpataki Dóra 8.b

Folytatva leírásomat: a győzelem természetesen, egy újabb megmérettetést hozott, a Fővárosi Katasztrófavédelmi Verseny próbáit.

A versenyen 23 általános iskolai és 23 középiskolai csapat vesz részt.

Ők valamennyien a kerületi legjobbak. A verseny ezért is nagyon nehéz, és természetesen a feladatok is. A verseny egész napos, nagy terepen zajlik.

A legutóbbi az Orczy kertben volt. Csak néhány a versenyfeladatok közül:

Az elsősegélynyújtó állomás:

Imitátorok a sérültek, szituációkkal, sebekkel.
(Itt veszik hasznát az iskolában begyakorolt drámaszituációknak.)
A pontozást mentőorvos végi.

A tűzoltóállomás:

Gyakran van füst sátor, ahonnan sérült kisbabákat (játék babák) kell kimenteni, úgy, hogy előtte oxigénpalackot kell felvenni és be kell öltözni a megfelelő védőruhába. Természetesen mindezt meghatározott időre.
Van vízszugárral célba találás és tömlőgurítás is.

Árvízvédelem:

Megadott szituáció alapján kell a folyó mentén nyúlgátat építeni.
A zsákokat meg kell tölteni homokkal és a folyásirány megállapítása után megfelelő módon gátat építeni. Majd a szivattyú motort úgy kell elhelyezni, hogy az, az ártérről a folyóba szivattyúzza a vizet.

Mocsárjárás:

Közösen, két speciális sítalpon együtt lépve ki kell jutni a mocsárból, úgy hogy egy gyermek vezényli a csapatot.

Vegyvédlem:

Fertőzött területről kell kihozni egy ládát, úgy, hogy a vegyi anyag, ami pl. kiömlött egy tartálykocsiból ismeretlen. Meg kell állapítani a SIX katalógus alapján (melynek használatát előzőleg már megtanítottam a gyerekeknek) az anyag milyenségét. Ki kell választani a hozzá megfelelő vegyvédelmi ruhát és gázálcot, szakszerűen felvenni, majd a fertőzött területről kimenekülve megfelelően levenni azt.

Tájéolás:

Ismertetni kell a tükrös tájoló használatát, majd segítségével a megadott pontot, épületet betájolni.

Navigálás:

Szabálytalan előre kiépített pályán végig kell menni, olyan gázálcban, amelyben nem látni semmit. A csapattárs rádióvevőn keresztül irányít.
Az útvesztőn oda-vissza végig kell menni, a kifeszített kötélhez nem szabad hozzáérni és az elrejtett holmit az útvesztőből ki kell hozni.

Riadó jelek felismerése:

Fülhallgatón keresztül kell felismerni a folyamatosan egymásután felvett riadó jeleket és hanghosszúságukat. (Természetesen erre is mindig megfelelően készülünk fel.)
A túlélőcsomag összeállítása és a tesztek megoldása ehhez képest már könnyű feladat.
Valamennyi feladatot meghatározott időre be kell fejezni.

Mindehhez érdekes bemutatók, gulyásagyúban főzött bableves és pogácsa is társul.

Hatalmas élmény !!!

Voltunk már XII., XI., X., IX., VIII., és VII. helyezettek is.

Tulajdonképpen ezek a versenyek egy kicsit „katonás”, egy kicsit „kiképzős” jellegűek. Így gyermekeink közelebbről megismerhetik a már nem létező katonai élet rendjét is. Ezt tettük akkor is, amikor 2001-ben pályázatot nyertünk. Hogy mi is volt ez?

A Honvédelmi Minisztérium Pályázatot hirdetett, mely komplex országos diákpályázat volt. 5-8. évfolyamosok részére. Négy csapat 16 fő diák, csak fiúk jelentkezését várták.

A pályázat „Ép testben, ép lélekkel a honvédő ifjakért” címet viselte.

Alap szituációban természetesen rendelkezésre álltak azok a gyerekek, akik a fent említett versenyek rutinos résztvevő voltak. Azokkal a tanulókkal pályáztam tehát, akik ezen kívül hajlandók voltak feláldozni szabadidejüket és egy héten át sportosan, katonai fegyelemmel küzdeni.

A szülők örömmel adták beleegyezésüket, sőt mi több megköszönték, hogy ilyen helyzetet is felvállalunk. Akkor még igazán nem tudtam, nem tudtuk mire is vállalkozunk. Most már tudom, egy igazi katonai táborba csöppentünk, ugyanis a pályázatot megnyerve elutazhattunk Balatonlélére, a verseny színhelyére. Szerencsémre egy kedves kollégám is elkísért, aki előzőleg hivatásos katona volt, így az igazi „katonás” helyzetekben ki tudott segíteni.

Az élményekről két csapattag cikket írt a HÍRVIVŐ című iskolaújságunkba.

Lássuk, hogyan élték meg akkor ők ezt a vetélkedést.

„Ép testben, ép lélekkel a honvédő ifjakért”

Országos Honvédelmi Verseny, Balatonlelle



2001. június 18. Hétfő. Korán indultunk, hogy elérjük a vonatot és időben a kijelölt helyre érjünk.

Célállomás: Balatonlelle, Honvédelmi Minisztérium Ifjúsági tábor. A versenyre Irénke néni és János bácsi kísért el bennünket, segített és szorított értünk.

11-óra körül érkeztünk meg a verseny helyszínére, ahová a nyertes pályázatunkkal kerültünk. A vezetők rövid megbeszélés után, körleteikbe kísérték a csapatokat. Valódi katonai körülmények fogadtak bennünket. Napjaink reggeli tornával kezdődtek, mely éhgyomorrra nehéz próbatétel volt. Minden

reggel szigorú körletellenőrzést is tartottak, kíváncsiak voltak, hogy milyen rendbe tartjuk szállásunkat. Az eligazítás után melyet Farkas László alezredes az alakuló téren tartott - mindenki ment a saját feladatára. Délelőttönként előadásokat hallgattunk, melyek témájából vizsgateszteket töltöttünk ki. A gyakorlati feladatok embert-próbálóak voltak: célba lövés, gránátdobás, akadályfutás. Ezeket olimpiai bajnokunk Martinek János értékelt. A verseny legnehezebb része a járőrverseny volt, mely a táboron kívül külső terepen zajlott. A 6 km-es távot futva kellett megtenni egy térkép segítségével, közben feladatokat kellett teljesíteni pl.: vegyvédelmi ruha fel és levétele, géppisztoly összerakása-szétszedése, elsősegélynyújtás. A verseny után ünnepélyes eredményhirdetés volt, ahol megtudhattuk, hogy **országos szinten** ezen a honvédelmi versenyen **hetedik** lettünk. A tábor végére bizony elfáradtunk, de ennek ellenére tapasztalatokban gazdagon és edzettebben ép testben és ép lélekkel tértünk haza.

Ezúton köszönjük felkészítő tanárunknak, Irénke néninek áldozatos munkáját és János bácsi segítségét. Nagyon köszönjük, szuper verseny volt!

Tarr György és Hanzelik Károly

Pályázatomban keveredik a múlt és jelen idő használata, hiszen ezek a történések valóban a múlt és a jelen, hiszen a legközelebbi verseny ideje:

2009. 04. 03.

A megmértetések a gyerekek számára nagyon sokat jelentettek és jelentenek ma is. Ez a versengés fegyelmezettségre, sportszerűségre nevel, tartást és kitartást ad.

Az elméleti és gyakorlati tudás mellett nagyon fontos az, hogy kipróbálhatták és kipróbálhatják magukat olyan hétköznapi, de mégis különleges szituációkban, amelyekben előtűnhetnek és elő is tűnnek a rejtett képességek.

Megtapasztalhatják a valóságot, az összefogás, a helytállás, és a humanizmus csodálatos érzését. Kialakult és kialakul bennük annak a fontossága, hogy mit is jelent egymásért tenni, a bajban segíteni.

Intézményem a Kossuth Nevelési - Oktatási Központ pedagógusai - köztük jó magam is - mindig nagy hangsúlyt fektettünk és fektetünk a tehetségfejlesztésre, gondozásra és felzárkóztatásra egyaránt. Pedagógiai Programunkban mindez kiemelt feladat. Huszonhárom éves pedagógiai munkám során nagyon fontosnak tartottam és tartom az emberi értékeket hordozó, magas szintű nevelő-oktató munkát. Modern felfokozott világunkban meg kell tanítanunk diákjainknak az emberség, a mosoly, a szeretet és tolerancia érzését, a jó és az adott szó fontosságát. Eközben mégis az jelenti számomra - és valamennyi pedagógus kollégám számára - a legtöbbet, ha „megszelídíthetünk” egy diákot a szó valódi és „kisherceges” értelmében is. Nagy örömet jelent, ha felfigyelhetünk egy-egy tanuló különleges adottságára, tehetségére. Ha nem

hagyunk elkallódní egyetlen nehéz körülmények között élő tanítványt sem. Ha lehetőséget biztosítunk számukra, támogatjuk és sikerélményhez juttatjuk őket, nemes célokat tűzünk ki eléjük.

Legbüszkébb talán mégis arra vagyok, hogy tanítványaimmal a kölcsönös tiszteletben tartás jegyében sikerült emberi, baráti kapcsolatot kialakítanom.

A gyerekek elfogadnak, tudják és érzik, hogy nemcsak tanítom, hanem nevelem is őket, s azt is, hogy bármilyen problémájuk van, bizalommal fordulhatnak és fordulnak is hozzám.

Mottó:

*„Sok van mi csodálatos, de az embernél
semmi sem csodálatosabb.”*



Szakmai önéletrajz Hanzelikné Agócs Irén

Pedagógiai pályámat 23 éve kezdtem el.

Első diplomám (Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Szeged, biológia-földrajz szak) megszerzése után 1986-ban helyezkedtem el a Kossuth iskolában, mint alapító tag. Kezdetben napközis nevelőként dolgoztam. Fiatal kezdőként, tanári diplomával, nagy kihívást jelentett kicsi (második osztályos) gyermekekkel foglalkozni.

Rövid időn belül, mindezzel párhuzamosan az akkori igazgató Pataki Tamás biztosította számomra, hogy a felső tagozaton taníthassam szakjaimat is. Hajnali és délutáni ügyeletet is vállaltam.

Csodálatos időszak volt ez, hiszen a pedagógia minden „lépcsőfokát” megismerhettem, tapasztalatokat szerezhettem. 1991-ben az ELTE főiskolai karán fizika szakos diplomát is szereztem. Azóta is lehetőségem van mindhárom szakomat tanítani.

Mindig vállaltam osztályfőnökséget. Legelső osztályom 1989-ben ballagott el.

Valamennyi osztályommal és tanítványaimmal mindig őszinte, bizalmas és szeretetteljes tanár-diák kapcsolat alakult ki. Munkámat a szülőkkel való harmonikus együttműködés mindig segítette.

Diákjaimat igyekeztem és igyekszem képességüknek és tehetségüknek megfelelően nemcsak pedagógiaileg hanem emberileg is segíteni, nevelni. Szívesen tartottam és tartok bemutató órákat, melyen alkalmazom a modern pedagógia eszközeit is.

Sikeresen versenyeztetek. Tanítványaim a kerületi, fővárosi és országos versenyeken kiváló helyezésekkel szerepeltek és szerepelnek. Minden évben győztesei vagyunk a kerületi Polgárvédelmi Versenynek, amely egy nagyon különleges és komplex verseny. (tűzvédelem, katasztrófavédelem, elsősegély)

Szakmai pedagógiai munkám mellett mindig aktívan részt vettem és részt veszek az iskola arculatának tervezésében, alakításában, az aula, az ebédlő, a természettudományos szaktantermek dekorálásában. Folyamatosan friss információkkal látom el a természettudományos faliújságot is. Különböző ünnepi műsorokat tervezek és szervezek.

20 éve vagyok az intézményi Pedagógusok Szakszervezetének titkára, 2008 áprilisa óta pedig a XV. kerületi Pedagógusok Szakszervezetének titkári feladatait is ellátom.

Intézményünkben egy éve megválasztottak az Igazgatótanács elnökének és a Közalkalmazotti Tanács tagjának.

Iskolai alapítványunk kuratóriumi tagjaként segítem annak munkáját.

2006-ban a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen közoktatás-vezetői és szakszervezeti vezetői képesítést szereztem, és pedagógus szakvizsgát tettem.

2006-óta pedagógusi munkám mellett a felső tagozat intézményegység-vezető helyettese vagyok.

A „Kossuthban” eltöltött immár 23 esztendő kellemes és szép emlékeket ébreszt bennem.

A kollégáim magas színvonalú szakmai munkája, humanizmusa, segítőkészsége, toleranciája megerősíti bennem azt, hogy az itt dolgozó nevelőtestület és közalkalmazotti közösség egy igazi csapat akikkel kiválóan lehet együtt dolgozni!

Hitvallásom:

„Minden lehetséges, amit szívvvel-lélekkel akarunk.”

Nyílt levél

2006 és 2008. között csapatversenyben gyermekem évente, mindösszesen három alkalommal vett részt a kerületi Katasztrófavédelmi Ifjúsági Versenyen. Minden évben rendszeresen, több héten keresztül az egész csapat hatalmas lendülettel, lelkesen készült a versenyre. Az elméleti ismeretek elsajátítása szorosan összekapcsolódott a gyakorlati alkalmazások megismerésével, és helyzetgyakorlatokkal. Tanítás után délutánonként felkészítő tanáruk, Hanzelikné Agócs Irén segítségével zajlott az ismeretek elsajátítása, feldolgozása.

A gyerekeknek lehetőségük nyílt arra, hogy a felkészülés során ellátogassanak a IV.-XV. kerületi Tűzoltóparancsnokságra, egy kerületi egészségügyi intézménybe, egy LÉGO pincébe, ahol szakértők mutatták be az adott terület sajátosságait, speciális eszközeit, és a diákok gyakorolhatták azok használatát. Ezáltal a verseny kezdetére sok ismerettel és élménnyel gazdagodtak, új területeket fedezhettek fel, és alkalmazásképes tudásra tettek szert az elsősegélynyújtás, a tűz elleni védelem, és a katasztrófavédelem területén. Lehetőséget kaptak arra, hogy közvetlenül egészségügyi szakszemélyzettől, tűzoltóktól, a katasztrófavédelem munkatársaitól tanulhassák az ismereteket, és gyakorlatot szerezzenek az alapvető teendők szintjén. A korábbi elméleti ismeretekre és a gyakorlásra épülő szituációs játékok segítették az alkalmazásképes tudás kialakítását. A gyerekek mindvégig motiváltak voltak, rengeteg időt és energiát fektettek a versenyre való felkészülésbe.

A csapat felkészüléséhez elengedhetetlenül szükséges volt a felkészítő tanár elhivatottsága, évek óta folyamatos kitartó munkája, szervezőkészsége, szakmai kapcsolattartása. Valljuk be, hiánypótló kezdeményezés ez a felkészítő munka. Az iskolai oktatás keretéből közel húsz éve kimaradtak a katasztrófavédelem területeit érintő ismeretek. Emellett a kiskamasz korosztály bevonása, érdeklődésének felkeltése, folyamatos motiválása, a programokkal összekapcsolt élményszintű ismeretátadás megvalósítása elismerésre méltó pedagógiai teljesítmény, és a tehetség kibontakozásához nyújtott komoly támogatás. A felkészülés és a verseny a megismerés, az aktivitás, és cselekvés öröme, a kreativitás kibontakozásának lehetőségét, a csapatmunkára való képesség csiszolódását segítette az elengedhetetlenül fontos ismeretek, készségek megszerzése mellett.

Hanzelikné Agócs Irén több mint hat éve, minden évben több csapat eredményes, magas szintű felkészítését végzi. Munkájáért és lelkesedéséért ezúton mondok köszönetet.

Budapest, 2009. március 10.

Üdvözlettel: Bujdosó Veronika

szülő

Elmélettől a gyakorlatig

2008. április 9. [szerda] írta: Szabó Juli - fotó: Vargosz A **Fővárosi Polgári Védelmi Igazgatóság XV. kerületi Kirendeltsége** évek óta hagyományosan rendezi meg az **Ifjúsági és Sporttábor területén az általános iskolák és középiskolák csapatai számára a katasztrófavédelmi ifjúsági versenyt.**



Az április 9-én tartott programra már kora reggeltől érkeztek a csapatok, akiket reggelivel vártak a szervezők. A megnyitó ünnepséget követően indultak el az oktatási intézmények négyfős csapatai, hogy az előttük álló hétállomásos versenyen megküzdjenek a feladatokkal.

A diákok a délutánig tartó verseny folyamán elméleti és gyakorlati tudásukról adtak számot: így számos tesztlapot töltöttek ki az egészségügy-, tűzvédelem-, környezetvédelem-, közismeret-, katasztrófavédelem témakörében. A gyakorlati feladatok között pedig az egészségügyi állomáson egy "sérültet" kellett ellátniuk (sebkötözés, stabil oldalfekvés, mentők hívása), a tűzvédelmi állomáson puttong fecskendővel célba lőttek illetve tűzoltótömlővel gurítottak, míg az RBV állomáson többek között a kimenekítési csomagot kellett összeállítaniuk amellet, hogy a műszereket, a

védőruhát és a gázálcot kellett felismerniük. Volt műszaki mentő és rádió-navigációs feladat is. A 19 csapat bátran helyt állt a feladatok végzése során, sőt, még arra is jutott idő a verőfényes napsütéses időben, hogy a sportvetélkedőkön részt vegyenek, -bemutatókat megtekintsenek, így többek között a MH 1. Honvéd Tűzszerész és Hadihajós Zászlóalj bemutatóját. Szintén a hagyományoknak megfelelően a verseny végeredményének kihirdetését megelőzően bográcsgulyásos ebédre is hivatalosak voltak a diákok. A versenyre ellátogatott Hajdu László polgármester is, míg a díjakat dr. Pálinszki Antal alpolgármester és Ceglédi Zsolt pv. alezredes adta át.

A szponzorok jóvoltából mindenki ajándékokkal térhetett vissza az iskolába, illetve a képzeletbeli dobogóra lépők érmeiket, a győztesek pedig ezen kívül kupát és egy nagy tortát kaptak. A TESCO különdíját az Innovációs Szakképző és Továbbképző Iskola Központ-, a DHL különdíjait a Czabán Általános Iskola II., a Hartyán NOK és a Kolozsvár Általános Iskola I. csapata vehette át.

Az április 24-én az Orczy kertben megtartandó fővárosi versenyre a XV. kerület képviselőjében a Kossuth Nevelési-Oktatási Központ egyes csapata, illetve a László Gyula Gimnázium ugyancsak egyes számú csapata mehet el.

Végeredmény:

Általános Iskola:

1. Kossuth Nevelési-Oktatási Központ I. csapat
2. Hartyán Nevelési-Oktatási Központ I. csapat
3. Szent Korona Általános Iskola II. csapat
4. Károly Róbert Általános Iskola I. csapat
5. László Gyula Általános Iskola II. csapat
6. Szent Korona Általános Iskola I. csapat
7. Kossuth Nevelési-Oktatási Központ II. csapat
8. Kolozsvár Általános Iskola I. csapat
9. Czabán Általános Iskola II. csapat
10. Kossuth Nevelési-Oktatási Központ III. csapat

11. Száraznád Nevelési-Oktatási Központ I. csapat

12. László Gyula Általános Iskola I. csapat
13. Czabán Általános Iskola I. csapat
14. Károly Róbert Általános Iskola II. csapat
15. Károly Róbert Általános Iskola III. csapat

Középiskola:

1. László Gyula Gimnázium I. csapata
2. László Gyula Gimnázium II. csapata
3. Innovációs Szakképző és Továbbképző Iskola Központ
4. Bethlen Gábor Szakközépiskola

Gázálarctól a rádiós navigációig

2007. április 20. [péntek] írta: [Szabó Juli](#) - fotó: [Vargosz](#) **Április 19-én volt a kerületi iskolások számára rendezett polgári védelmi vetélkedő a hagyományoknak megfelelően a Szántóföld úti Sporttelep és Napközis Tábor területén.**

A versenyen a kerület három középiskolájának (Károly Róbert Szakközépiskola, Petőfi



Sándor Közgazdasági Szakiskola és Gimnázium, Innovációs Szakképző és Továbbképző Iskola Központ) csapatai mellett 16 általános iskolai csapat vett részt- közülük a Kossuth NOK és a László Gyula Gimnázium 3-3 csapattal, a Károly Róbert Általános Iskola, Czabán Általános Iskola és a Szent Korona Általános Iskola 2-2-2 csapattal, míg a Hartyán NOK, Száraznád NOK, Pestújhelyi NOK, Kolozsvár Általános Iskola 1-1-1-1 csapattal állt ki a versenyen.

Miután Ceglédi Zsolt, pv. alezredes, kerületi parancsnok köszöntötte a megjelenteket, az indító állomásról elindultak a csapatok. S hogy milyen feladatokat kellett teljesíteniük a csapattagoknak? Az egészségügyi állomáson a teszt kérdések megválaszolása mellett gyakorlati feladatok vártak a diákokra, míg az RBV állomáson többek között kimenekítési csomagot kellett összeállítaniuk illetve a gázálarcot, védőruhát, s a műszert kellett gyakorlatban alkalmazniuk. A műszaki állomáson dobókörtével gyakorolták a célba dobást, míg a következő megmérettető helyszínen bekötött szemmel kellett a rádió navigációnak megfelelően közlekedniük. Emellett célba lőttek a csapattagok puttony fecskendővel, illetve számtalan témakörben (környezetvédelem, közismeret, katasztrófavédelem, tűzoltás) tesztet oldottak meg. Versenyen kívül kerékpárral közlekedési ügyességi versenyen vettek részt az ügyesebb tanulók illetve a XV. kerületi Rendőrkapitányság munkatársainak segítségével tesztet is megoldottak. A helyszínről senki sem távozott üres kézzel: minden csapat kapott ajándékot (DVD lejátszótól kezdve MP3-as lejátszóig számtalan technikai berendezés talált gazdára, illetve sporteszközök pl. tollas ütők) és oklevelet, míg a kategóriák győztesei tortát és kupát is átvehettek.

A díjátadáson részt vett Benkovics Zoltán pv. dandártábornok, a Fővárosi Polgári Védelmi Igazgatóság igazgatója és Tatorján István pv.ezredes a Fővárosi Polgári Védelmi Igazgatóság igazgató-helyettese. Az okleveleket Lisztes István pv.alezredes a Fővárosi Polgári Védelmi Igazgatóság Védelmi és Hatósági Osztály vezetője adta át, míg az okleveleket dr. Pálinszki Antal alpolgármestertől és Ceglédi Zsolt pv. alezredes, kerületi parancsnoktól vehették át a díjazottak.

A program támogatói voltak: Tesco Global, OVIT, DHL, Molar Chemicals, Medimpex Kereskedelmi Zrt., Palota Környezetvédelmi Kft, Ferroglobus, Siemens Erőműtechnikai Kft, METRO Áruház, Pólus Center, Medimpex Gyógyszerkereskedelmi Zrt., Billerbeck, Mc'Donalds, Herbe 98 Kft.

A fővárosi megmérettetésre a korosztály-győztes csapatok mehetnek április 25-én, amely a XVIII. kerületi Bókay Kertben lesz. Erre a versenyre az általános iskolások közül a Kossuth NOK I. csapata, míg a középiskolások közül a Károly Róbert Szakközépiskola csapata vívta ki a továbbjutást.

Polgári védelemből jeleskedtek

2006. április 25. [kedd] írta: [Szabó Juli](#) - fotó: [Vargosz](#) **A kerületben már hagyománya van annak, hogy tavasszal az oktatási intézmények diákjaiból álló csapatok egy verseny során számot adnak polgári védelmi ismereteikből.**

Idén ismét a Szántóföld úti Sporttelep és Napközis Tábor adott otthont ennek a versenynek, melyen 21 csapat vett részt.



Még a viszontagságos időjárás sem szeghette kedvét a gyerekeknek, hiszen -ahogy Ceglédi Zsolt alezredes is elmondta- a katasztrófa sem nézi, hogy milyen idő van. A csapatok pedig igazán becsületesen helyt álltak, s nyolc állomáson bizonyították be, hogy kellő tudás birtokában vannak.

Az állomásokon megmutathatták a négyfős csapatok, hogy elméletben és gyakorlatban is birtokában vannak az elsősegélynyújtásnak illetve számot adtak tűzoltási ismereteikről szintén elméletben és gyakorlatban. Az RBV (radiológiai-, biológiai- és vegyi ismeretek) állomáson még kimenekítési csomagot is összeállítottak a csapattagok, míg egy másik állomáson csáklyával imitáltak műszaki mentést, gátat építettek, katasztrófavédelmi tesztet töltöttek ki, s rádió navigációs ismereteikről is számot adtak. -Igazán sikeresnek mondhatjuk a versenyt, hiszen 11 iskolából érkezett a 21 csapat, s még többen lettünk volna, de sajnos, technikai okokból a Petőfi Szakközépiskola csapata nem tudott eljönni. Így is a középiskolások között három intézmény (Károly Róbert Kereskedelmi Szakközépiskola (2 csapat), Innovációs Szakképző és Továbbképző Iskola Központ (2 csapat), László Gyula Gimnázium (1 csapat)) öt csapata indult, míg az általános iskolások versenyében nyolc intézmény (Kossuth NOK (3 csapat), Kolozsvár Általános Iskola, Czabán Általános Iskola, Károly Róbert Általános Iskola, Száraznád NOK, Hartyán NOK, Szent Korona Általános Iskola (2-2 csapat), László Gyula Gimnázium (1 csapat)) 16 csapata vett részt.

A végeredményt Ceglédi Zsolt hirdette ki, míg a díjakat, ajándékokat Király Csaba, alpolgármester adta át minden csapatnak. Ezen a napon a szponzorok jóvoltából senki sem távozott üres kézzel. Az élen végzett csapatok komoly ajándékokat s kupát, az első három helyen végzett csapatok érmeket s szintén értékes ajándékokat vehettek át, de az összes többi résztvevő csapat is kisebb-nagyobb ajándéktárgyat kapott. A fővárosi megmérettetésre pedig a korosztály győztes csapatok mehetnek, így április 27-én nekik is drukkolhatunk. A verseny a XVIII. kerületi Bókay Kertben lesz, s ide az általános iskolások közül a Száraznád NOK Neptun utcai csapata, míg a középiskolások közül a Károly Róbert Szakközépiskola 2. számú csapata jut el.

Végeredmény:

Általános iskolások versenye:

I.Száraznád NOK Neptun utcai csapata

II.Kossuth NOK

III.Hartyán NOK

Középiskolások versenye:

I.Károly Róbert Szakközépiskola 2. csapata

II.Károly Róbert Szakközépiskola 1. csapata

III.László Gyula Gimnázium

Katasztrófavédelemből jeles

2005. április 25. [hétfő]

írta: Szabó Juli - fotó: Vargosz



Szerdán délelőtt az Ifjúsági és Sportközpontban 19 csapat részt vételével zajlott a XV. kerületi ifjúsági katasztrófavédelmi verseny.

Amint Ceglédi Zsolt pv. alezredes, a XV. kerületi kirendeltség vezetője elmondta, hat állomáson mutatták be a korábbiakban elsajátított ismereteiket a négyfős csapatok. Számot adtak egészségügyi, polgárvédelmi (katasztrófavédelmi, tűzvédelmi) tudásukról, műszaki-, rádió-navigációs-, tűzoltó-, valamint radiológiai-, biológiai- és vegyi ismereteikről. A versenyen részt vevő csapatok tagjai mindannyian részesültek felkészítésben, sőt több iskolában mindez beépül az oktatásba is. A program lebonyolításában a XV. kerületi kirendeltség munkáját többek között a IV., a VI., a XIII. és a XIV. kerületi kirendeltség több munkatársai, valamint a Magyar Vöröskereszt XV. kerületi Szervezete és a védőnők. A fővárosi versenyen - mely április 28-án lesz - a kerületi oktatási intézmények közül az első helyen végzett általános iskolai valamint ugyancsak az első helyezett középiskolai csapat vesz részt.

A végeredmény kihirdetését követően Király Csaba, alpolgármester adta át a díjakat: az élen végzett csapatok kupát, az első három helyen végzett csapatok érmet és ajándéktárgyakat vihettek haza, míg az összes résztvevő kisebb-nagyobb ajándéktárgyat kapott.

Végeredmény:

Általános iskola

1. Kossuth NOK 1. csapat
2. Kossuth NOK 2. csapat
3. Károly Róbert Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda 2. csapat

Középiskola:

1. Károly Róbert Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda 1. csapat
2. Károly Róbert Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda 2. csapat
3. Petőfi Sándor Szakközépiskola